உ

கடவுள் துணை.

சோழவந்தானூர்,

அரசஞ்சண்முகனார்

இயற்றிய

திருக்குறட்

சண்முகவிருத்தியும்

முதற்குறள் விருத்தி.

இது

மதுரைத்

தமிழ்ச் சங்கம்

தலைவராகிய

சுந்தரபாண்டிய ஓதுவாரால்

கையெழுத்துப் பிரதிகளைக்கொண்டு

பரிசோதித்து,

டை சங்கத்தின்

எ-வது புத்தகமாக

மதுரை

மீனலோசனி அச்சியந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பெற்றது.



விலை] **1921.** [அணா 5.

முகவுரை.

மதுரையை அடுத்துள்ள சோழவந்தானூர் அரசஞ்சண்முகனா
ரென்பார் இலக்கண இலக்கியங்களில் ஆற்றன்மிக்கபெரும்புலவ
ராய்த் தமிழ்மக்கள் போற்றவிருந்து ஏழாண்டின்.முன்னர்க் காலஞ்
சென்றமையை இற்றைக்கும் தமிழுலகம் நன்கறியும். இவர் சித்திர
கவிகளாலாயநூல்களை எளிதிலியற்றுவதினும், கேட்போருவப்ப எப்
பொருளையும் அவையிடைத் தெளிய விளம்புவதினும், எழுதுவதி
னும் போற்றலுடையராய் விளங்கினா ரென்பதை நேரேயறிந்துள்ள
தமிழ்ப்புலவர்களிற் பலர் இப்போது மிருந்து வருகின்றனர்.

இவரியற்றியநூல்களில் "மாலைமாற்றுமாலை" "இன்னிசையி
ருநூறு" "தொல்காப்பியப்பாயிரவிருத்தி" மீனாக்ஷியம்மைமீது "சந்தத்
திருவடிமாலை" "வள்ளுவர்நேரிசை" ஆகியநூல்கள் முன்னரே
வெளிவந்துள்ளன.

"தொல்காப்பிய நூன்மரபுவிருத்தி" "ஷை எழுத்துவிருத்தி'
"திருக்குறட் சண்முகவிருத்தி" "ஏகபாதநூற்றந்தாதி," "நவமணிக்
காரிகை நிகண்டு" ஆகிய நூல்கள் இனிவெளிவரவேண்டுவனவாய்
ஆசிரியர் அரசஞ்சண்முகனார் உடன் பிறந்தாரும் எனது நண்பரு
மாகிய திருவாளர் அ. இராமசாமிப் பிள்ளையவர்களிடத்தும் என்னி
டத்தும் இருநது வருகின்றன.

"திருக்குறளாராய்ச்சி" என்ற தலைப்பெயரிட்டு மதுரைத்
தமிழ்ச்சங்கம செந்தமிழ்ப் பத்திரிகையில் சிலகுறட்பாக்கள் வெளி
வந்துள்ளன. அவ்வரியவிஷயங்கள் ஆசிரியரியற்றிய விருத்தியுணின்று
அக்காலத்தே எடுத்தெழுதப்பட்டனவேயாம். அவற்றுள் முதற்குற
ளாராய்ச்சியும் ஒன்றாகுமென்பதை யாவருமறிவர்.

இப்பொழுது திருக்குறட் சண்முக விருத்தியுண் முதற்
குறள்விருத்தியாகிய இப்புத்தகம் பேருரைகாணும் வேட்கையுற்
றார் தங்கருத்தின்படி எனது நண்பரான மேற் கூறிய பிள்ளையவர்கள்
பாலிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற பிரதிகளிரண்டையும் பெற்று எனது
பிரதியோடு ஒப்பிட்டுப் பார்த்து அவற்றுள் அடித்தும் வரிப்பிளந்

முகவுரை.

தெழுதியுமுள்ள இடங்கள் தோறும் இயன்றவரை சோதித்து உள்ளவாறு அச்சிட்டு வெளியிடப் பெற்றுள்ளது.

திருக்குறட்சண்முகவிருத்தியுட்கண்ட இம் முதற்குறள் விருத்தி; பரிமேலழகர் உரையினைக்காண்டிகையாக்கொண்டு அவ்வுரையுட் பொருந்தாதனமறுத்து ஏனையவற்றோடு வேண்டிய அளவில் விரிப்பனவிரித்து வெளிவரப்பெற்றுள்ளது. திருக்குறள் நூலுக்கு "திருவள்ளுவமாலை" சிறப்புப்பாயிரமாகலைப் பாயிரவியலுண்முதலாவது அதிகாரம் கடவுள் வாழ்த்து முதற்குறளின் பின்னர் விளங்க வைத்துள்ளது. இன்னினை, துறவுநிலை யெனத் தமிழ்நூன்முறையிலங்க விளங்கும் முப்பாலி னூற்பானெறி நாமிருந்த இந்நூலின் முதற்குறட்பாவிற்கு ஆசிரியர் ஆராய்ச்சனை முகனா இயையக்கூறிய அகரமாகிய அகத்திணைசகதும நாதவ்வாலியோடு அறிபகவனிலககணமும பிறவும் ஊன்றியுணர்வாரெவரும் பேருரையாசிரியர்தாறறலை வியநது பாராட்டாமலிரார் என்பது யான்கொண்ட துணிபு.

திருக்குறள் நூலுக்கு இதுகாலையப்பேருரைநூலொன்று இதுகாறும் வெளிவந்ததில்லை; ஆகலின் இவ்வுரைநூலோடு ஆசிரியரியற்றிய எல்லாநூல்களும் வெளிவருமாறு முதற்குறள் விருத்தியைக் கண்ணுறும் நீங்கள் இயன்ற உதவிபுரியுமாறு கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

இப்பதிப்பில் நோக்க வழுக்கள் அனைத்து மறதிமுதலியவற்றால் நேர்ந்தனவென்று கருதிப் பொறுத்தருளுமாறு அன்பர்களை வேண்டிக்கொள்கின்றனன்.

ஆசிரியரியற்றிய "ஏகபாத நூற்றந்தாதி" என்னும் அரிய அந்தாதிநூல் உரையுடன் விரைவில் வெளிவரும்.

இங்ஙனம்

ம. சுந்தரபாண்டிய ஓதுவார்,
தலைவர், தமிழர் சங்கம்

மதுரை
துன்மதி௵
ஆவணி௴
௩௨

அரசஞ் சண்முகனார்

வரலாறு.

இம் முதற்குறள்விருத்தி யுரையாசிரியராகிய அரசஞ்சண்முகனார் தமிழ்வள நாட்டின் றலை நகராகிய மதுரைக்கணித்தாயுள்ள சோழவந்தானூரில், வேளாளர்மரபில், அரசப்பபிள்ளை யென்பார்பால், (கி. பி. 1867.) விபவ௵ தோன்றியவர். இவர், இளம்பிராயத்திலே தமிழ் மொழியில் ஆர்வமிகருடையவராய், அவ்வூர்க்கிண்ணி மங்கல மடாலயம், அருளானந்தசுவாமிகள் பரம்பரையில வந்தருளிய சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் பால், இலக்கணம், இலக்கியம், தருக்கம், சோதிடம முதலியகற்றுணர்ந்து, "சண்முகம் பிள்ளை" என்னும் பிள்ளைத் திருநாமமுடையவராய் விளங்கி வந்தனர்.

இவர், முருகக்கடவுளிடத்தும், அம்பிகையிடத்தும், பொதுமையாக அன்பரிடத்தும மெய்யன்புடையவராயிருந்து வந்தனர். தமது இளம்பருவத்திற் கல்விகற்றுக் கொண்டிருந்த பொழுதே முருகக்கடவுண்மாட்டு மாலைமாற்று மாலை, ஏகபாதநூற்றந்தாதியுண் முதன்முப்பது பாட்டு ஆகிய நூல்களைக் கேட்போர் வியப்ப இயற்று வாராயினர்.

இவரது சிறுபருவத்திலே, தந்தையார் உயிர் துறந்தமையால், குடும்ப பாரத்தை மேற்கொண்டு, 21-ஆம் வயதில் மதுரையையடைந்து, சேதுபதி ஆங்கில உயர்தர கலாசாலைத் தமிழ்ப் புலவராய்ப், பன்னீராண்டு இருந்து வந்தனர். அப்போது தமக்குக் கிடைத்த காலத்தை ஒருசிறிதேனும் அவமாகப் போக்காது பயில்வார்க்கினிய செஞ்சொலும் பொருளும் சுவையொடு ததும்ப இன்னிசைஇருநூறு, வள்ளுவர் நேரிசை, மதுரைச் சிலேடை ஆகிய சிறந்த நூல்களை இயற்றி உதவினர். பின்னர், "நவமணிக்காரிகை நிகண்டு," என்ற நூலொன்றினைக் கலித்துறைப்பாட்டால், இலக்கிய நூலுட்புகுவார்க் குறுதுணையாமாறு இயற்றிமுடிப்பான் கருதி, மக்கட் பெயர்த் தொகுதிகாறும் அமைத்து வைத்துள்ளார்.

பின்பு மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்தில், தமிழ்ப் புலவராயிருந்து 4-வருடம் நூலாராய்தன் முதலிய பணிபுரிந்து,சங்கத்தை விட்டு நீங்

இப், பிறப்பிடமாகிய சோழவந்தானூரே யிடமாக் கொண்டு, தமிழகத்தினுயிர்நாடிபோன்ற தொல்காப்பியம், திருக்குறள் ஆகிய இலக்கண இலக்கிய நூலிரண்டினையும் நன்காராய்ந்து, அவற்றுட் கிடக்கும் நுண்ணிதாய அரிய பெரிய உண்மைகளைக் கண்டறிந்து திரட்டுவதையே கருத்தாக் கொண்டு விடாது முயன்று வந்தார். ஆன்றோர் நூலுட் புதைந்து கிடக்கும் அரியவற்றைக் கண்டெடுத்தல் யார்க்கும் எளிதல்லவாகலான், அவ்வுழைப்பில் உடம்புமிக மெலிந்து, வாதநோயானிடர்ப்பட்டு, படுத்த படுக்கையாக வருந்துவாராயினர்.

இங்ஙனம் வருந்தும் ஓர் நாள் வைகறையிற் பக்கத்தொருவருமில்லாத வேளையில், ஒருபெரியவர் தம்முன்றோன்றி "எழுந்திரு" என்றவுடனே எழுந்துநின்று, அப்பெரியவரடிச் சுவட்டைப் பின்பற்றி, ஊர்கடந்து வையையாற்றின் றென்கரையேறி, சுமார் அரைக்காததூரத்திற் காணப்பெறும் நாகமலையையடைந்து உச்சியிற்போய்ச் சேர்ந்தனர். முன்செல்கின்ற பெரியார், இவரை நோக்கி நின்று கொண்டு "உடலுக்குமருந்துவேண்டுமா? உயிருக்குமருந்து வேண்டுமா?" என்று கேட்டனர்; "உயிருக்குமருந்துவேண்டும்" என்று கூறிய வளவிலே அம்மலைச்சரிவின் ஓர்பாலிலங்கும் தாமரையூற்றின் பக்கல் அழைத்துவந்து, கடைக்கணித்தருளி, விட்டு விட்டேகினர்.

இதனையறியாத இல்லத்திலுள்ளார், நோய்வாய்ப்பட்டுப் படுக்கையிற் கிடந்தாரைக் காணாதையுற்று மயங்கிப்பக்கத்திலுள்ளார்க்கறிவிப்ப, ஊரறிந்தமையால், அவர்மாட்டன்புடைய அனைவருந் திரண்டு தேடிக்காணாது, மலையையடுத்துள்ள "நாரணபுரம்" என்னும் ஊரிலுள்ளார், மேற்கூறிய ஊற்றின் பக்கலிருக்கு மவரைக்காட்டக் கண்டு, நிகழ்ந்தவற்றைக் கேட்டுப் பெருவியப்பெய்தினார்கள். அன்றுமுதல், நோயொன்று மிலாத, நல்லுடம்பினராய், மூன்றுகாலச் செய்தியையும் எவரும் மலைப்பெய்த 6-மாசகாலம் விளம்பிவந்தனர். இத்தகைய பல அதிசயங்கள் ஊர்க்கண்ணும், அம்மலைக்கண்ணும், இவர்பொருட்டாக நிகழ்ந்தவற்றை நேரே கண்டறிந்தாரிற் பலர் சோழவந்தானூரிடை இப்பொழுது முளராகலான் அவர்பாற் கேட்டறிந்து கொள்ளலாம்.

அரசஞ் சண்முகனார் வரலாறு.

பெரியார் கடைக்கணித்தருளிய பின்புதான், தொல்காப்பியப்பாயிர விருத்தி, நான்மரபுவிருத்தி, (40அதிகாரமுடைய)திருக்குறட் சண்முகவிருத்தி ஆகிய பேருரைநூல்களை இயற்றுவாராயினர். கடைசியாக, மீனாக்ஷியம்மை மீது "சந்தத்திருவடிமாலை" என்னும் முப்பத்திரண்டு சந்த விருத்தங்களாற் புனைந்த பாமாலையொன்றியற்றித்தமிழகம் போற்ற விற்றிருந்து, 47ம் வயதில், சிவபெருமானது திருவடி நீழலில் இரண்டறக்கலந்துய்ந்தனர். இவர்புகழென்றும் நிலவுக.

அவையடக்கம்.

கல்லான் வரையினுந் தெய்வந்தனைக் காதலில்லார்
நல்லார் பணிவார் பணியார் பொருளுடல் செய்யார்
வல்லார் மதியின் மொழியாயினும் வைப வேமாண்
சொல்லா ரிசையாற் றலைக்கொள்ப வென்சொல்லு மேலார்.

திருக்குறட்சண்முக விருத்தியுண்

முதற்குறள் விருத்தி.

திருக்குறள்.

அறத்துப்பால்

பாயிரவியல்

முதலாவது அதிகாரம்.

கடவுள் வாழ்த்து.

அகர முதல வெழுத்தெல்லா மாதி
பகவன் முதற்றே யுலகு.

என்பது முதற்பாட்டு.

இந்நூற்குப் பரிமேலழகர் உரையினைக் காண்டிகையாகக் கொண்டு விருத்தி யெழுதப்படும்.

திருவள்ளுவர்குறள்.

பரிமேலழகருரை.

அறத்துப்பால்.

உரைப்பாயிரம்.

இந்திரன் முதலிய இறையவர்பதங்களும் அந்தமிலின்பத் தழிவில் வீடும் நெறியறிந்தெய்துதற்குரிய மாந்தர்க்கு உறுதியென உயர்ந்தோரா னெடுக்கப்பட்ட பொருள் நான்கு; அவை அறம், பொருள், இன்பம்,

வீடென்பன. அவற்றுள், வீடென்பது சிந்தையுமொழியுஞ் செல்லா நிலைமைத்தாகலின், துறவறமாகிய காரண வகையாற் கூறப்படுவதல்லது இலக்கணவகையாற் கூறப்படாமையின், நூல்களாற் கூறப்படுவன ஏனை மூன்றுமேயாம்.

அவற்றுள், அறமாவது மனு முதலிய நூல்களில விதித்தன செய்தலும் விலக்கியன ஒழித்தலுமாம். அஃது ஒழுக்கம் வழக்குத் தண்டமென மூவகைப்படும்.

அவற்றுள், ஒழுக்கமாவது அந்தணர்முதலிய வருணத்தார் தத்தமக்கு விதிக்கப்பட்ட பிரமசரிய முதலிய நிலைகளினின்று அவ்வவற்றிற் கோதிய அறங்களின் வழுவா தொழுகுதல்.

வழக்காவது ஒருபொருளைத் தனித்தனியே எனதெனதென்றிருப்பார் அதுகாரணமாகத் தம்முண் மாறுபட்டு அப்பொருண்மேற் சொல்வது. அது கடன் கோடன் முதற் பதினெட்டுப் பதத்ததாம்.

தண்டமாவது அவ்வொழுக்கநெறியினும் வழக்குநெறியினும் வழீஇயினாரை அந்நெறி நிறுத்தற் பொருட்டு ஒப்ப நாடி அதற்குத்தகவொறுத்தல்.

இவற்றுள் வழக்குந்தண்டமும் உலகநெறி நிறுத்தற்பயத்தவாவதல்லது ஒழுக்கம்போல் மக்களுயிர்க்கு உறுதிபயத்தற்சிறப்பிலவாகலானும், அவைதாம் நூலானேயன்றி உணர்வுமிகுதியானுந் தேயவியற்கையானும் அறியப்படுதலானும் அவற்றையொழித்து ஈண்டுத் தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவராற் சிறப்புடைய ஒழுக்கமே அறமெனஎடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது.

அதுதான் நால்வகை நிலைத்தாய் வருணந்தோறும் வேறுபாடுடைமையின், சிறுபான்மையாகிய அச்சிறப்பியல்புகளொழித்து, எல்லார்க்கு மொத்தலிற் பெரும்பான்மையாகியபொதுவியல்புபற்றி இல்லறந் துறவறமென இருவகைநிலையாற் கூறப்பட்டது.

அவற்றுள் இல்லறமாவது இல்வாழ்க்கை நிலைக்குச் சொல்லுகின்ற நெறிக்கணின்று அதற்குத் துணையாகிய கற்புடைமனைவியோடுஞ் செய்யப்படுவதாகலின், அதனை முதற்கட் கூறுவான்றொடங்கி எடுத்துக்கொண்ட இலக்கிய மினிதுமுடித்தற்பொருட்டுக் கடவுள்வாழ்த்துக் கூறுகின்றார்.

முதலாவது அதிகாரம்; கடவுள் வாழ்த்து.

அஃதாவது கவி தான் வழிபடுகடவுளையாதல் எடுத்துக்கொண்ட பொருட்கு ஏற்புடைக்கடவுளையாதல் வாழ்த்துதல், அவற்றுள் இவ்வாழ்த்து ஏற்புடைக்கடவுளையெனவறிக. என்னை? சத்துவமுதலிய குணங்களான் மூன்றாகிய உறுதிப்பொருட்கு அவற்றான் மூவராகிய முதற்கடவுளோடு இயைபுண்டாகலான். அம்மூன்றுபொருளையுங் கூறலுற்றார்க்கு அம்மூவரையும் வாழ்த்துதல் முறைமையாகலின் இவ்வாழ்த்து அம்மூவர்க்கும் பொதுப்படக் கூறினாரெனவுணர்க.

அகர முதல வெழுத்தெல்லா மாதி
பகவன் முதற்றே யுலகு.

இதன்பொருள்:—எழுத்தெல்லாம் அகர முதல-எழுத்துக்களெல்லாம் அகரமாகிய முதலை உடையன. உலகு ஆதிபகவன் முதற்று - அதுபோல உலகம் ஆதிபகவனாகிய முதலையுடைத்து. என்றவாறு.

இது தலைமைபற்றிவந்த எடுத்துக்காட்டுவமை. அகரத்திற்குத் தலைமை விகாரத்தானன்றி நாதமாத்திரையாகிய இயல்பாற்பிறத்தலானும், ஆதிபகவற்குத் தலைமை செயற்கையுணர்வானன்றி இயற்கையுணர்வான் முற்றுமுணர்தலானுங்கொள்க. தமிழெழுத்திற்கேயன்றி வடவெழுத்திற்கும் முதலாதல் நோக்கி, எழுத்தெல்லாமென்றார். ஆதிபகவன் என்னுமிருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகைவடநூன்முடிபு. உலகென்றது ஈண்டு உயிர்கண்மேனின்றது. காணப்பட்ட உலகத்தாற்காணப்படாத கடவுட்கு உண்மை கூறவேண்டுதலின், ஆதிபகவன்முதற்றேயென உலகின்மேல்வைத்துக் கூறினார்; கூறினாரேனும் உலகிற்கு முதல் ஆதிபகவன் என்பது கருத்தாகக்கொள்க. ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண்வந்தது. இப்பாட்டான்முதற்கடவுளதுண்மைகூறப்பட்டது.

விருத்தியுரை.

இனி எந்நூலையுரைப்பினும் அந்நூற்குப்பாயிர முரைத்துரைத்தலே மரபாகலான், அஃதுரைக்கற்பாற்று. அப்பாயிரம், பொது

வுஞ்சிறப்புமென இருவகையவாயினும், அவற்றுட் பொதுப்பாயிரம் எல்லாநூன்முகத்தும் வேறுபாடின்றி ஒருபடித்தாந் தன்மைத்தாகலின், இலக்கணநூலானுணரப்படுமாகலான் அஃதொழித்து ஏனைச் சிறப்புப்பாயிரமே ஈண்டுரைக்கப்படும்.

அப்பாயிரந்தான், இந்நூலை அறங்கேற்றுகாலை அவைக்களத்திருந்துகேட்ட நல்லிசைப்புலவரும், அவர்க்குப்பிற்காலத்திற் சங்கமேறியநல்லிசைப்புலவருட் சிலரும் பாடிய திருவள்ளுவமாலையேயாம்.

அத்திருவள்ளுவமாலைக்குச் சரவணப்பெருமாளையர் செய்தவுரையினைக்காண்டிகையாகக்கொண்டு, இந்நூலிறுதியில் விருத்தியெழுதப்படுமாகலின், ஈண்டைக்கு வேண்டுவமாத்திரையே அதனுட்கொண்டு ஆக்கியோன்பெயர் முதலாயவற்றைமுறையே கூறப்படும்.

திருத்தகுதெய்வத்திருவள்ளுவரென அசரீரி கூற்றாகவும் வள்ளுவனென நாமகள் கூற்றாகவும் இருபுலவரும், மன்புலவனென் இறையனாரும, நான்முகத்தோன் கூற்றெனக்கொண்டு நான்முகத்தோன் அயனென உக்கிரப் பெருவழுதி முதலாயினாரும், வள்ளுவனாரெனக் கபிலர் முதலாயினாரும், வாலறிவனாரெனப்பரணருந, தானே முழுதுணர்ந்தோனென நக்கீரனாரும, தேவென மாமூலனாரும், வள்ளுவரெனச் சீத்தலைச் சாத்தனார் முதலாயினாரும், முதற்பாவலரென ஆசிரியர் நல்லந்துவனார் முதலாயினாருந், தெய்வமெனக் கீரந்தையார் முதலாயினாரும், மாதானுபங்கி மறுவிலார் செந்நாப்போதாரென நல்கூர் வேள்வியாரும், பெருநாவலரெனத் தொடித்தலை விழுத்தண்டினாருந், திருவள்ளுவரென வெள்ளிவீதியார் முதலாயினாரும், பிணக்கிலா வாய்மொழியாரென உருத்திரசன்மகண்ணாரும், ஏதமிலாரெனப் பெருஞ்சித்தனாரும், புலவரெனச் செங்குன்றூர்க் கிழாருந், தேவிற்சிறந்தாரென முதுகூற்றனாருந், தேவரெனச் செயிர்க்காவிரியார்மகனாரும், நாப்புலமையாரெனக் கவுணியனாரும், தெள்ளியாரென மதுரைப் பாலாசிரியனாரும் உரைத்தவாற்றான் ஆக்கியோன்பெயரும் பெருமையு முணரப்படும்; வள்ளுவரோடொக்க விருக்க வுருத்திரசன்மரென்வும், மறந்தேயும் வள்ளுவனென்பா

னோர் பேதை யெனவும், வல்லாரார்வள்ளுவரல்லா லெனவும், முதற் பாவலரொப்ப வெப்பாவலரினுமில்லெனவும், செந்நாப் போதார் கூடற்கச் செனவும் பிறவு முரைத்த வாற்றான் அவர் பெருமை யுணரப்படும்.

முதல் நான்மறை பாடா இடைப் பாரதம் பகர்ந்தேன் பின் வள்ளுவன் வாயதென்வாக்கெனவும், நான் மறைப் பொருளைத்தந்து ரைத்த நூலெனவும், சாற்றியபல்கலையும் தப்பாவருமறையும் போற் றியுரைத்த பொருளெல்லாந் தோற்ற வெனவும், வேதப்பொருளாய் மிக விளங்கி யெனவும், வேதப்பொருள் விளங்க வெனவும், பாரதஞ் சீராமகதை மனுப்பண்டை மறை நேர்வன வெனவும், தாமேத மைப் பயந்த வேதமெனவும், இன்னானகு முன்பறியச் சொன்ன முது மொழி நூலுள்ள வரிதென் றுலகங்கொள்ள மொழிந்தாரென வும், வேதவிழுப் பொருளை யோதலெனவும், வேதப்பொருளைத்தமி ழாலுரைசெய்தாரெனவு முரைத்தவாற்றான், மறையும் மறைப் பொருளின் முராணது தோன்றிய பாரதம் சீராமகதை மனு அகப் பொருள்நூல் புறப்பொருள்நூல் முதலாய பிறவும் தானே முழுது ணர்ந்து, அவற்றின் வழித்தாகச் செய்தாரென வழியுணரப்படும்.

வையத்தாருள்ளுவ வெல்லா மளந்தாரெனவும், அகலிடத்தோ ரெல்லாந் தேர்ந்து தெளியவெனவும், அகிலத்தோருள்ளிருணீக்கு மொளி யெனவும், வானின்று மண்ணின்றளந்ததெனவும் பிறவு முரைத்த வாற்றான் இந்நூற்பொருள் முதனூலாகிய வேதப்பொரு ளேயாகலானும், அம்முதனூல் வானுலகத்தும் வழங்கலானும் நூற் பொருட் கெல்லை இவ்வுலகேயன்றி ஏனையுலகுமா மென்பதூஉம், மும்மலைமுதலாயதாமுடைய மன்னர் தடமுடிமேற் றூன்றோ என்ற மையான்நூற் சொற் கெல்லை, வண்புகழ் மூவர் தண்பொழில் வரைப் பாய தமிழ் நாடா மென்பதூஉம் உணரப்படும்.

வள்ளுவன் வாயதெனவும், வள்ளுவன் வாய்ச் சொல்லெனவும், முப்பொருளெனவும், குறட்பாவெனவும், குறளெனவும், முப்பாலெ னவும், பொய்யாமொழியெனவும், வாய்மொழியெனவும், பிணக்கிலா மொழியெனவும், வாயுறை வாழ்த்தெனவும், வள்ளுவர் வெண்பாவெ னவும், குறள்வெண்பா வெனவும், வள்ளுவனார்பொருளெனவும், உள்

ளிருணீக்கும் விளக்கெனவும், உள்ளக்கமல வெங்கதிரெனவும், உள்ளிருணீக்குமொளியெனவும், வள்ளுவர்பாட்டெனவும் பிறவுமுரைத்தமையான், நூற் பெயரும் பெருமையு முணரப்படும்.

வள்ளுவர்சொல், வள்ளுவர் பாட்டு, வள்ளுவர்பொருளென்றாற் போலப், பிற்காலத்தார் திருவள்ளுவப்பயனெனவும் வழங்குப. தொல்காப் பியர்திரு வள்ளுவர் கோவையார் மூன்றினுமுழங்கு மென்றூர் சொற்பற்றி வள்ளுவரென்பது கருத்தனுக்கு பெயராய் நூலை யுணர்த்து மென்பாருமுளர்; அது பொருந்தாமை தொல்காப்பிய விருத்தியுட்காண்க.

செய்யாமொழிக்கும் பொய்யாமொழிக்கும் பொருளொன்றே யெனவும், ஆரியம் வேதமுடைத்துத் தமிழ் குறட்பாவுடைத் தெனவும், நான்முகத்தோன் றந்தநூலெனவும், அந்தாமறைமேலயன்றந் தானெனவும் உரைத்தமையான் நூற்பெருமை யுணரப்படும். பரந்த பொருளெல்லாம் பாரறிய வேறு, தெரிந்து திறந்தோறுஞ் சோச் சுருங்கிய சொல்லால் விரித்துப் பொருள் விளக்கினரென்றமையானும், பிறவாற்றானும் சாற்றிய பல்கலையுந் தப்பாவருமறையும்போற் றி யுரைத்த பொருளெல்லாந் தோற்றத் தொகுத் தியாத்தாரென, யாப்புணரப்படும்.

மூப்பாலி னூற்பான் மொழிந்தவ ரென்றமையானும், பிறவாற்றானும் நுதலிய பொரு ளறமுதனான்குமாமென்பதுணரப்படும்.

நற்பலகை யொக்க விருக்க வுருத்திரசன்ம ரென்றமையானும், வள்ளுவனார்தம் வாயாற் கேளாதனவெல்லாங் கேட்டு என்றமை யானும், உருத்திரசன்மருஞ் சங்கப்புலவருங் கேட்டா ரெனக்கேட் போருணரப்படும்.

தமிழ்ப் புலவராய்க் கேட்க வீற்றிருக்கலா மெனவும், உள்ள முருக்கு மெனவும், எப்பொருளும் யாருமியல்பின்றிஉற வெனவும், ஆய்தோறு மூறுமறி வெனவும், இம்மை மறுமையிரண்டு மெழு மைக்குச் செம்மை நெறியிற் றெளிவுபெற மும்மையின் வீடவற்றி னன்னின் விதிவழங்க வெனவும், உள்ளிருணீக்கு மெனவும், சிந்தைக்

இனிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய வந்த விருவினைக்கு மாமருந்து எனவும் பிறவு முரைத்த வாற்றாற், பயனுணரப்படும்.

கடைச் சங்கத்தார்பாடினமையான் அவாதுகாலமென்பதூஉம், உக்கிரப் பெருவழுதியார் பாடினமையான் அவாதுகளனென்பதூஉமு ணரப்படும். "இன்பம் பொருளறம வீடென்னு மிந்நான்கு முன்பறி யச சொன்ன முது மொழிநூன்-மன்பதைகட்,குள்ள வரிதென்றவை வள்ளுவருலகங், கொள்ள மொழிந்தார் குறள்" என்றமையானும் பிறவாற்றானும் காரண முணரப்படும்.

தன்னாசிரியன் முதலாய மூவருளொருவனன்றிப் பிறர்பலர் பாயிரங் கூறினார்; செய்யுளாதலின். குமார தெய்வத்தின் கூருக மணிக்காலதீனாகிய வணிகமரபிற் றோன்றி, அவையத்துத் தலைவ ராய்க் கேட்ட உருத்திரசன்மர், சாபத்தால் வாய்வாளாமை யுடைய ராகலிற் பாயிரங் கூறிற்றிலர்.

இந்நூல் சங்கத்தாரா கீழ்க கணக்கெனக் கொண்டு
போற்றப்பட்டது என்னை?

தலைச்சங்கம், இடைச்சங்கம், கடைச்சங்கமென மூன்றுசங்க மிரீஇயினார் பாண்டியர்கள்; அவற்றுட் கடைச்சங்க மிருந்து தமி ழாராய்ந்தார், சிறுமேதாவியாரும் சேநதம் பூதனாரும் அறிவுடையா னாரும் பெருங்குன்றூர்கிழாரும் இளநதிருமாறனும் நல்லந்துவனா ரும் மருதனிளநாகனாரும் நக்கீரனாருமென, இத்தொடக்கத்தார் நாற்பத் தொன்பதின்மரென்ப. அவருள்ளிட்டு, நானூற்று நாற்பத் தொன்பதின்மர் பாடினாரென்ப. அவர்களாற் பாடப் பெறறன, கூத்தும் வரியும் பேரிசையும் சிற்றிசையும் பத்துப்பாட்டும் எட்டுத் தொகையும் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு மென்றித் தொடக்கத்தன வென்று, களவியலுரைப் பாயிரங் கூறியது கொண்டுணரப்படுமாக லின்;

"நாலடி நான்மணி நானாற்ப தைந்திணைமுப்
பால்கடுகங் கோவை பழமொழி—மாமூல
மின்னிலைசொல் காஞ்சியுட னேலாதி யென்பவே
கைந்நிலைய வாங்கீழ்க் கணக்கு"

எனுமாகலிற் பதினெண் கீழ்க்கணக்கின் முப்பாலாகிய குறளொன்றென்பதுணரப்படும்.

இனிக், கணக்கென்பது என்னை யெனின்?
மேல்கீழ்க் கணக்கென விருவகைக் கணக்கே

என்றும்,

மேற்கணக் கெனவுங் கீழ்க்கணக் கெனவும
பாற்படும் வகையிற் பகர்ந்தனர் கொளலே

என்றும்,

அகவலுங் கலிப்பா வும்பரி பாடலும்
பதிற்றைந் தாதி பதிற்றைமப தீறு
மிகுத்துடன் றொகுப்பன மேற்கணக் கெனவும்,
வெள்ளைத் தொகையு மவ்வகை யெண்பெறி
னௌ்ளது கீழ்க்கணக் கெனவுங் கொளலே

என்றும்,

ஐம்பது முதலா வைந்நா றீறு
வையவகைப் பாவும் பொருணெறி மரபிற்
றொகுக்கப் படுவது மேற்கணக் காகும்

என்றும்,

அடிநிமிர் வில்லாச் செய்யுட் டொகுதி
யறம்பொரு ளின்ப மடுக்கி யவவந
திறம்பட வுரைப்பது கீழ்க்கணக் காகும

என்றுங் கூறு மாற்றானறிக.

இனிக் கீழ்க்கணக்கிற்கு, அவ்வகை யெண் பெறினென்றதலலது இத்துணைத் தென்றுரையாமையானும், அடிநிமிர் வில்லாச் செய்யுட் டொகுதியென எண்ணின்றி யுரைத்தமையானும், இனியவை முதலாயின ஐம்பதிற் குறைநதும், இந்நூல் ஐந்நூற்றின் மிக்கும் வநதன வென்க.

இதுசின்மென் மொழியாற் றயபனுவலோடு அடிநிமிர் வின்றிச் செய்யப்பட்டமையின், அம்மை யெனவும்படும்.

என்னை? "சின்மென் மொழியாற் றாய பனுவலோ
டம்மை தானே யடிநிமிர் வின்றே" என்றாராகலின்.

இனி, முப்பாலெனப் பலர் பெயர் கூறினமையானும், அறந்தனி யான்ற பொருடிரி பின்பு, சிறந்த செய் யென்றமையானும், இந்நூல் அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பாலென முப்பாலுடைத் தென்றுணரப்படும். முப்பாலினுற்பான் மொழிந்தவ ரென்றும், வீடொன்று பாயிரமொன்றுங் கூறினமையான், ஏனைய வீட்டுப்பா லுந் துறவறமாகிய காரணத்தாலுணருமாறு, அறத்துப் பாலுட் பாயிரத்தினுந் துறவறத்தினுங் கூறப்பட்ட தென்றுணரப்படும்.

ஐயாறு நூறு மதிகாரமூன்று மெனவும், ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பதருங்குறளு மெனவும், குறள் வெண்பாவிற் சிறந்திடு முப்பா லெனவுங் கூறுமாற்றான், இந்நூல் நூற்று முப்பத்து மூன்றதிகார மும், ஒவ்வோ ரதிகாரத்துக்குப் பப்பத்தாக, ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது குறள் வெண்பாவு முடைத் தென்றுணரப்படும்.

தொடித்தலை விழுத்தண்டினார் பாட்டால், அறத்துப்பால்நான் கியலும், பொருட்பால் ஏழியலும், காமத்துப்பால் மூன்றியலுமு டைய வெனவும்; எறிச்சலூர் மலாடனார் பாட்டால், பாயிரவியல் நான்கும், இல்லறவியல் இருபதும், துறவறவியல் பதின்மூன்றும், ஊழியல் ஒன்றுமென, அறத்துப்பால் முப்பத்தெட்டதிகாரமுடைத் தெனவும்; போக்கியார் பாட்டால், அரசியல் இருபத்தைந்தும், அமைச்சியல் பத்தும், அரணியல் இரண்டும், பொருளியல் ஒன்றும், படையியலிரண்டும், நட்பியல் பதினேழும், குடியியல் பதின்மூன்று மெனப், பொருட்பால் எழுபததிகார முடைத்தெனவும்; மோசிகீர னார் பாட்டால், ஆண்பாற் கூற்றியல் ஏழும், பெண்பாற் கூற்றியல் பன்னிரண்டும், இருபாற் கூற்றியலாறு மெனக், காமத்துப்பால் இரு பத்தைந்ததிகார முடைத் தெனவு முணரப்படும்.

ஆசிரியர்க்கு முன்பு, அவர் கருத்துணர்ந்து பாடிய நல்லிசைப் புலவருரைத்தன கொள்ளாது, தருமர், மணக்குடியார், தாமத்தர் நச்சர், பரிமேலழகர், பருதி, திருமலையர், மல்லர், கவிப்பெருமாள், காளிங்கரென, இந்நூற்குரை கண்ட பதின்மருட்பலர், தாந்தாம் வேண்டு மாற்றானே, பொருட்பாலை மூன்றியலெனவும், காமத்துப்

பாலை இரண்டியலெனவும், அதனையே யைந்தியலெனவும் பகுத்துரை கூறினர். இதுவன்றி ஒவ்வோரதிகாரத்திலும், முறைபடநின்றகுறட் பாக்களையுந், தாந்தாம் வேறுமுறை கொண்டு பிறழவைத்தார். அவை யெல்லாம் ஆசிரியர் கருத்தன்றென்க. அப்பதின்மருரையுட் பல விக்காலத்திறந்தன. இருப்பவற்றுட் பரிமேலழகருரையே மிக்கச் சிறப்புடைத்தாகலின், அதனைக் காண்டிகையாகக் கொண்டு, அவ்வு ரையுட் பொருந்தாதன மறுத்து, ஏனையவற்றொடு விரிப்பன விரித்து இவ்வுரை யெழுதப்படும்.

'அறத்துப்பால், அறத்தை யுணர்த்தும் பாலென விரியும். பாலெ ன்பது நூற்பகுதி. பாயிரவியலென்பது, அறத்தினது பாயிரத்தினி யல்லை யுணர்த்தும் பகுதி. இயல், இயல்லை யுணர்த்தும் பகுதிக்காயின மையின் ஆகுபெயர். அறத்தின்பாயிரமாவது, அறம் இத்தன் மைத்தென்றுணர்தற் கின்றியமையாக் காரணமாய், அதன்பெருமை யையறிவிப்பது. வெற்றிக்குக் காரணமான படைச் செருக்கின் பெருமையெனப் பொருள் படுமாறு, பாயிரங்கூறி, படை தொக்கா லென்செய்யவென்னுர் பழமொழியினும். அப்பாயிரம் பலவகைய வாயினும், ஏனையவுந்தம்முளடங்குஞ் சிறப்புடைய வாய கடவுள் வாழ்த்தும், வான்சிறப்பும், நீத்தார் பெருமையும், அறன்வலியுறுத் தலுமென நான்கே, இந்நூலிற் கூறப்பட்டன. இந்நான்கும் நூற் குப் புறவுரையாகிய பொதுப்பாயிரமுஞ் சிறப்புப் பாயிரமும் போலாது, நூனுதலிய பொருளிலறத்தின் பகுதியாகவே முடிதலிற், பிறராற் கூறப்படாமல் நூலினகத் துறுப்பாக ஆசிரியராற் கூறப்பட் டன.

முதலாவது அதிகாரம் கடவுள் வாழ்த்து என்பது முதலாவதி டமாகிய கடவுள் வாழ்த்தினியல்புணர்த்தும் நூற்பகுப்பென விரி யும். கடவுள் வாழ்த்து, கடவுளை வாழ்த்துதலாகிய ஒழுக்கம்.

கடவுளென்றது-சார்பினுற்றோன்றுது தானருவாயெப்பொருட் குஞ் சார்பென நின்று, பிறவெல்லாம் கடந்த பொருளை. உள்விருதி, இயவுளென்பதன்கட்போல வினைமுதற் பொருளுணர்த்திக், கடந்த பொருளை யுணர்த்திற்று. அதிகாரம்-இடம். அதிகாரங்கட்கு இயல், பொது மொழியும்; இயல்கட்குப், பால் பொது-மொழியுமாக நிற்

றலின், முதலாவது அதிகாரங் கடவுள் வாழ்த்தென்றற்கு, இந்நூலுள் அறத்தை யுணர்த்து மிடமும், அறத்தின் பகுதியுட் பாயிரவியலை யுணர்த்து மிடமும், பாயிரவியலுட் கடவுள் வாழ்த்துணர்த்து மிட மூமாகிய முதலாவதிட மெனப் பொருள் கொள்க.

இந்நூல் நுதலிய பொருள் மூன்றனுள், அறம் இம்மை, மறுமை, வீடெனா மூன்றும் பயத்தற் சிறப்பிற்று, யேனைப் பொரு ளின்பங்கட்குக் காரணமாக நிற்றலின், முன்வைக்கப்பட்டது. ஏனைய அறத்து வழிப்படூஉந் தோற்றத்தவாகலிற் பின் வைக்கப்பட்டன. அவற்றுட் பொருள், இம்மை மறுமையென விரண்டும், இன்பம், இம்மையென ஒன்றும் பயத்தலானும், இன்பத்துக்குப் பொருளுங் காரண மாகலானும்,அம்முறையே பொருள் முன்னு மின்பம் பின்னு மாயின.அறத்தின் பகுதி நான்கனுள்,இல்லறந் துறவற மூழெனவீன மூன்று முணாற்குப் பாயிரங் காரணமாகலின், அது முன்னும் ஏனைய பின்னுமாயின. பாயிரத்தினதிகார நான்கனுள்:—வான்சிறப்பு முத லாய பிறவற்றுக்குக் கடவுளே காரணமாகலின், அவ்வாழ்த்து முன் னும் ஏனைய பின்னும் வைக்கப்பட்டன.

பரிமேலழகர் உரைப் பாயிரத்தில் அறமாவது மனுமுதலிய நூல்களில் விதித்தன செய்தலும், விலக்கியன வொழிதலுமா மென் று ரேனும், அந்நூல் சொல்லியவற்று ளக்காலத்திற் கேலாதன வொழித்துச், சொல்லாத வற்று ளேற்பன கொண்டு, உயர்ந்தோர் பலரு மொழுகிய வாற்ற் னொழுகு முலக நடையையும், அவ்விதி விலக்குள் அமைத்துக் கொள்க. இது பரிமேலழகர்க்கு முடன் பா டாதலை, உலகத்தோ டொட்ட என்னுங் குறளி லவருரைத்த வாற்று னறிக.

தேவர்கோட்ட முதலாயவற்றுள்ள பொருளைப் பிறர்தமவென வெளவியவழி, அறிந்தோர் அரசற்குணர்த்தும் வழக்குப்போல்வன பேரறம் விளைத்தலானும் அங்ஙனமுணர்த்தாவழிப் பெருந்தீங்கு விளைத்தலானும், அவனை முறைகாக்குமுட்டாச் செயினெனவும், அல் லற்பட்டாற்றுதழுதகண்ணீரன்றே செல்வத்தைத் தேய்க்கும் பண் டெனவும் கூறினாராகலின், ஒப்பகாடியதற்குத்தக்கவாறுந்தலாகிப் தண்டம் அறம்விளைத்தலும், அங்ஙனஞ் செய்யாமை தீங்கு விளைத்த

துறப்பாரப்படுமாகலானும், வழக்குந்தண்டமும் உலகநெறி நிறுத்து நிற்பனத்தலாவதல்லது, ஒழுக்கம்போல மக்களுயிர்க்கு உறுதிபயத் தற் சிறப்பில வெனலும், அதனலவற்றை யொழித்தாரெனலும் பொருந்தாமைகாண்க.

இனித் தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவனார் அவற்றைக் கூறக் கண்டிலேமெனின், அரசர் துணையின் றியும்நிகழுமொழுக்கமாகிய அறம் போலன் றிவழக்குந்தண்டமுமாகிய அறங்கள் அவர் து துணைக்கொண் டே நிகழுமியல்பின வாகலின், அவற்றை அறத்துப் பாலுட்கூறுது, அரசியலும் பிறவியலும் கூறும் பொருட்பாலுட் சில விதந்தும், பல வுய்த்துணரவும் வைத்துக் கூறினரென்க. இங்ஙனமே ஒழுக்கத்துள் ளும், விரிவஞ்சிப் பலவிதந்து கூறுமல் உய்த்துணர வைத்தார். இவ் வாறு பரிமேலழகரு மிறுதியிலுரைத்தல் காண்க.

இனித் தத்தம் வருணத்திற்கும் நிலைக்கும் ஓதப்பட்ட சிறு பான்மையாகிய சிறப்பியல்பு ஒழித்தாரெனலும், பொருந்தாது என்னை? ஒழுக்கமுடைமை முதலாய வதிகாரத்துள், மறப்பினு மோத் துக் கொளலாகுமென்றுற் போலச் சிலவிதந்தும் சிலவுய்த்துணரவுங் கூறுமாற்றுன். இக்கருத்தானன்றே எல்லாப் பொருளுமிதன்பாலு ளவிதன்பா லில்லாத வெப்பொருளு மில்லை யென்றார் தமிழ் நாயனு ரும்.

இனி வழக்குந் தண்டமுமென அவற்றைப் பொருட்பாலுள டக்கலும், நால்வகை நிலையை இன்னிலை, துறவு நிலையென விரண் டாகப் படுத்தலுந் தமிழ் நூன் முறை. நுதலிய பொருள் வேதப் பொருளேயாயினும், ஆசிரியர் வடநூல் வழக்குப்பற்றி யோதாது, பெரும்பான்மை தமிழ் வழக்குப் பற்றியே வோதினரென்க. இது வேதப் பொருளை விரகால் விரித்துலகோ ரோதத் தமிழா லுரைசெய் தாரெனவும், "பாரந்த பொருளெல்லாம் பாரறிய வேறு தெரிந்து இறந்தோருஞ் சேரச் சுருங்கிய சொல்லால் விரித்துப் பொருள் விளங்கச் சொல்லுதல் வல்லாரார் வள்ளுவரல்லால்" எனவுங் கூறு மாற்றானு முணரப்படும்.

இனி, அன்பின்றி யில்லறமும், அருளின்றித் துறவறமும் நிக ழாமையானும், அன்பே யருட்குக் காரணமாதல் அருளென்னு மன்

பின் குழவி யென்றமையா னுணரப்படுமாகலானும், துறவறத்திற்கு இல்லறங் காரணமாதல் பெறப்படலின், அக்காரண காரியமுறையால் இல்லற முதற்கட் கூறப்பட்டதன்றிக், கற்புடை மனைவியோடுஞ் செய்யப்படுங் காரணத்தானன்று.

இல்லறந் துணையோடும் ஏனையது துணையின்றியுஞ் செய்தலின், அக்காரணத்தால் இல்லற முற்கூறப்பட்டதென்றார்க்குத், துணையோடு செயலினுந் துணையின்றிச் செயலே சிறந்தமையான், துறவறமே முதற்றுதல் வேண்டும். துணையோடு செயலே சிறந்ததெனின் மூன்றாவதுநிலை துணையோடு செயலு முடைமையானும், அந்நிலை துறவுளடங்கு மென்பது முயல்வாருளெல்லாந் தலையெனக் கூறுமாற்றானுணரப்படு மாகலானும், இல்லறத்தோ டொப்பத் துறவறமு முதற்றுதல் செல்லும். இவ்வாற்றான் அதுகாரணமாகாமை யறிக.

இருவகையறமு முறுதற்குக் கடவுளை வாழ்த்துதலாகிய அறமே சிறந்த காரணமாகலின், அவற்றைக் கூறலுற்றார்க்கு முதற்கட் கூறப்படுவது கடவுள் வாழ்த்தன்றிப் பிறிதின்மையின், அம்முறை பற்றிக் கடவுள் வாழ்த்து முற்கூறப்பட்டதன்றி, எடுத்துக் கொண்ட இலக்கியம் இனிது முடிதற் பொருட்டுக் கூறப்பட்டதன்று. கடவுளை வாழ்த்தாவழி ஏனைய அறங்கள் பயன் படாமையைக் கற்றதனாலாய பயனென்னெனவும், மனக்கவலை மாற்றலரி தெனவும், பிறவாழி நீந்தலரி தெனவும், பிறவுங் கூறலானுணர்க.

இவ்வாழ்த்து இலக்கிய முடிதற் பொருட்டுக் கூறப்பட்டதாயின், ஆயெண் பொருளும் வாய்ப்பக் காட்டல் பாயிரத்தியல்பே யென்றதூஉமன்றி, ஒரு சாராசிரியர் சில வேறுளவும் பெறப்படுமா முன்னைப் பெயரெனவுங் கூறினாராகலின், ஆக்கியோன் பெயர் முதலாய வெட்டேயன்றிப் பிற சில கூறினுங் குற்றமாகாமையானும், வணக்க மதிகார மென்றிரண்டுஞ் சொல்லச் சிறப்பென்னும் பாயிரஞ் சீரென்றமையாற், கடவுள் வணக்கமுஞ் சிறப்புப் பாயிரமெனப் படுமாகலானும், ஆக்கியோன் பேர் முதலாயின போலன்றிக் கடவுள் வணக்க முதலாய சில ஆக்கியோனானுங் கூறப்படு மியல்பினவாகலின், அவையுஞ் சிறப்புப் பாயிரமெனக் கூறப்படுமாகலானும், அது வத்தன் பொருட்டு மேனையோர் பொருட்டுங் கூறப்படுமென்றுணர்வா

னும், நூலினகத்து றுப்பாகாது புறவுறுப்பாகவே நிற்றல் வேண்டும்.
அங்ஙனமின்றி அகத்துறுப்பாகிய அறத்துப்பாலின் முதற் பகுதி
யாகிய பாயிரவியலின் ஒரு பகுதியாக நின்று, ஏனைய அறங்களு
ணர்த்தும பிற அதிகாரங்கள் போலவே கடவுளை இல்பொருளென
மயங்கலும், இல்பொருளோ உள்பொருளோவென ஐயுறலுமின்றித்
துணிதலுந், துணிந்து நினைத்தன் முதலாயின செயலுமாகிய வாழ்த்
துவகையும், வாழ்த்துதலானெய்தும் பயனும், வாழ்த்தா வழிப்படுங்
குற்றமு முணர்த்தலின், ஒழுக்க வகையுண் முதன்மைத்தாய அற
மாதலுணர்க. பல சமயத்தாருந்தாநதா முணர்ந்த வாற்றான் வேறு
வேறு கொள்ளினும், அப்பொருள் ஒன்றேயன்றிப் பலவின்மையின்,
இக்கடவுளென ஒருவரைச் சுட்டிச் சிறபபுவகையாற் கூறுது நன்
றென எப்பாலவரும இயைய மூவரே யன்றிப் பிறதெய்வமாகிநின்ற
கடவுளை வாழ்த்தும் ஒழுக்கத்தைப், பொது வகையானுணர்த்தல்
இவ்வாசிரியர் கருத்தென்க.

குணங்களான் மூன்றாகிய வுறுதிப் பொருட்கு அவற்றான் மூவ
ராகிய கடவுளோ டியைபுண்டாயினும், அம்மூன்று பொருளையும்
பொதுவகையாற் கூறுது, அறம பொரு ளின்பமெனச் சிறப்புவகை
யாற் கூறலுற்றார்க அங்ஙனமே அம்மூவரையுஞ் சிறப்புவகையாற்
கூறலே முறை. அங்ஙனமின்றி, அம்மூவர்க்கும் பொதுப்படக் கூறி
னரெனல் ஆசிரியர் கருத்தாகாமை காண்க.

இலக்கிய முடித்தற் பொருட்டு மங்கல வாழ்த்துக் கூறல் ஆன்
ஞேர் வழக்கேயாதலின், இநநூலகத்தும் அது வேண்டு மாலெனிற்
கவிதான் வழிபடு கடவுளையாதல், ஏற்புடைக் கடவுளையாதல், பயன்
குறித்தாயினும், இன்றியாயினும், பிறர்க்குப் புலனுகாவாறு அகத்து
வாழ்த்துதலே நியமமாகலானும், அவ்வொழுக்கத்தை மாணாக்கருங்
கடைப்பிடித் தொழுகுமாறு புறத்தே செய்யுளானும் வாழ்த்தல் நிய
மந் தப்பலானும், அது தொல்காப்பியனார் செய்யுளான் வாழ்த்
தாமையானுணரப்படு மாகலானும், நீத்தார் யாற்றுவிடத்துப் பற்றற்
முன்பற்றினைப் பற்றலன்றி வீடெனினும் பயன்வேண்டிப்பற்றாராக
லின், வள்ளுவனார் இலக்கிய முடிதற் பயன் வேண்டி வாழ்த்தினரெ
னின் அவர்பெருமைக் கேலாமையானும், பயன் வேண்டாது வாழ்த்
தினும் ஒன்னார்த் தெறலு முவந்தாரையாக்கலு மென்னிற்

றவத்தான்வரு மென்றாராகலின், அரியவாயினும் பெரியோர்க்கு எளி தின் முடிதல் இயல் பாகலானும், ஆசிரியர் அகத்தியனார், தொல்காப் பியனார் முதலாய அறிவுரைப் போன்றே வள்ளுவனாரும், மறவில் செய்தி மூவகைக் காலமு முடையராகி அகத்தின்கட் கடவுளை, மூக் காலத்தும் வாழ்த்துமியல் புடையராகலானும், இவ்வியல்பு ஒழுக்கவ கையுள் முதன்மைத்தாகக் கொண்டுகூறிய கடவுள்வாழ்த்ததிகாரத் தானு முணரப்படு மாகலானும், ஞான பூரணராகிய திருவள்ளுவனார், ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்போல இலக்கிய முடிதற் காரணமாய மங்கல வாழ்த்தைச் செய்புளாற் கூறுது, அகத்து வாழ்த்தினாரெனக் கொள்க. மங்கலவாழ்த்தில்லாவழி நூன் முற்று தென்பது தேற்ற மாகலானும், இந்நூன் முற்றினமையானும், ஆசிரியர் நூற்குப் புறம் பாக அகத்தே வாழ்த்தினாரென்பது கொள்ளப்படும்.

இப்பாட்டு என்னுதலிற்றோ வெனின், கடவுள் காட்சியானு மனத்தானுந் தாமேயுணர் பொருளன்மையின், மறை முதலாய நூலுட் கூறப்பட்ட அப்பொருளை, அநுமான அளவையானுணர்த்தி வலியுறுத்துதல் நுதலிற்றென்பது.

பொருளடை யுவமைக்கு மெய்து மாகலிற், பகவனை யடுத்து நின்ற ஆதியென்னுமடையை, அகரத்தொடுங் கூட்டுக. ஆதி அகரம் —ஆதியாகிய அகரமென்க. அகரமுதல—அகரமாகிய காரணத்தை யுடையவென்க. எழுத்தெல்லாம்-எழுத்தின் வகைகளெல்லா மென்க. எழுத்துத்தொழிற் பெயர், அஃது எழுதப் படுமியல்பினவாய ஒலி வடிவையும்,வரிவடிவையு முணர்த்தலின் ஆகுபெயர். அது பால்பகா வஃறிணைப் பெயராதலின், ஈண்டு அதன்வகைகளாகிய பன்மையை யுணர்த்திற்று. ஆதி பகவன் முதற்று—ஆதி பகவனாகிய காரணத் தை யுணர்த்திற் றென்க. முதல்—காரணம். அஃது அஃறிணையுட் பன்மையானும் ஒருமை யானும் முதல வென்றும், முதற் றென் றும் ஆயிற்று.உலகென்பது உயிரும் உயிரல்பொருளுமெனஇருபாற் றுகிய பிரபஞ்சத் தொகுதி. ஆதி அகரமாவது அகாவுயிர்க்கும் உயி ராய்ச் செவியிற் கேட்கப்படுதலு மெழுதப்படுதலு மின்றி, மாத்திரையான் அகத்திசைக்கு மொலி, அகரமாவது செவியிற் கேட்கப் படுதலு மெழுதப்படுதலு முடைய புறத்திசைக்கு மொலி. எழுத்தென் றது, தமிழேயன்றி வடமொழி முதலாய பிறமொழிகளினுந்

செவியிற்கேட்குமாறு புறத்திசைத்து வழங்கும் அகர முதலாயவெழுத்துக்களை.

இங்ஙன மொலியிருவகை யாதலை ஆசிரியர் தொல்காப் பியனார்.

"அகத்தெழு வளியிசை யரிறப நாடி
யளபிற் கோட லந்தணர் மறைத்தே
யஃதிவ ணுவலா தெழுந்து புறத் திசைக்கு
மெய்தெரி வளியிசை யளபுநுவன் றிசினே".

எனக் கூறுமாற்றானுணர்க.

ஆக்கப்படுவன வெல்லாந் தோன்றி நின்றழியுமியல்பின வாகலிற், புறத்திசைத்தலா னெழுதப்படுவனவாய், எழுத்துக்களுங் காணப்படுதலாற் சுட்டப்படுவதாய், உலகந்தோன்றி நின்றழியுமியல்பினவென்பது பெறப்பட்டது.

பின்னர் எழுத்தென்று காரணப்பெயர் கூறியாங்கு, முன்னருமகரவெழுத்தென்னுமல் அகரமெனக் கூறினமையானும், பொருட்குக் கூறினமையாற் கொள்ளப்பட்ட ஆதியென்னுமடை யானும், புறத்தினிசைத்துக் கேட்கப்படுதலு மெழுதப்படுதலுமுடைய அகரவுயிரையுணர்த்தாமல், அவ்வுயிர்க்கு முயிராய் அகத்திசைத்துக் கேட்கப்படாமலு மெழுதப்படாமலு நின்ற நாதமாகிய அகரத்தை யுணர்த்திற்று. அகரம், நாதத்திற்கே யன்றி அகரவுயிர்க்கும் பெயராகலின், அகரத்தை அகத்திசைக்கு நாதமெனக் கொள்ளாது புறத்திசைக்கும் அகரவுயிரை முதலாக வுடையன வென்றும், இப்பாட்டுத் தமிழாதலிற் றமிழெழுத்தே அகரத்தை முதலாக வுடையன வென்றும், அகரம் ஒலிவடிவிற்கே காரணமாதலன்றி வரிவடிவிற்குக்காரணமாகாதென்றும் பொருள் கோடலுங் கூடுமாகலின், அங்ஙனங் கொள்ளாமற் புறத்திசைக்கும அகரவெழுத்தும் தமிழெழுத்தேயன்றி, வடவெழுத்தும பிறவெழுத்தும் வரிவடி வெழுத்துங் கோடற்பொருட்டு எழுத்து அகரமுதலவெனினும், அதன்பன்மை யறியப்படுமாயினும், அங்ஙனங் கூறாமல் எழுத்தெல்லாமென்று விதந்து கூறினார்.

எழுத்தெல்லா மென்றாற்போல உலகெல்லாமெனக் கூறின், உயர்ந்தோரும் உயிர்களும் இடமுமென அவற்றுளொன்றனது பன்

மையே யென்சொற்றுரைத்தலின், அங்ஙனங்கூறாமல் உயிரும் உயிரல் பொருளுமென விரண்டனது தொகுதி யெல்லாவற்றையு முணர்த்து மியல்பிற்றாதலின், உலகென ஒருமையாற் கூறினார்.

கடவுளது அளவில் பெயர்களுட் பிறகூறாது உலகந் தோன்று தற்கு அவன் குணங்கள் பலவற்றுள் ஈச்சுரத்தன்மை முதலாய ஆறுகுணங்களுமின்றி யமையாக்காரண மாகலின், அவற்றை யுணர்த்தற் பொருட்டு அக்குணங்கட்குப் பொதுப்பெயராகிய பக மென்று முதனிலை புணர்த்துப் பகவ னெனக் கூறினார். கடவுளருள் பெற்றாரும் அக்குண முடையாராதலின், அவரும் அப்பெயருக் குரிய ராதலை கருதி, அவரைவிலக்கற் பொருட்டு ஆதிபகவனென்றார்.

ஆதிபகவ னெனற்குத் தனக் கோராதியின்றி உலகிற்கு ஆதி யாய் நின்ற பகவனெனப் பொருள் கொள்க. நிலையுடைப் பொருளா கிய ஆதிபகவனும நிலையில் பொருளாகிய உலகுமென இவ்விரண் டன்றிப் பொருள் பிரிதின்மையானும், இவ்விரண்டனுள் உலகிற்கு ஆதிபகவனெனவே, பகவனுக்காதி பிறிதொன்றில்லை யென்பது தானேபோதரும். பதி, பசு, பாசமெனப் பொருள் மூன்றெனிற் பசுபாசமிரண்டு முலகெனப்படலின் அமையுமென்க. அகத்திசைக் கும் அகாமுமூவகைநிலையான் முத்திறப்படலின், ஆதி அகா மெனற்கு அம்மூன்றனுள்ளு முதலாவதாகிய அகரமெனப்பொருளு ரைத்துக்கொள்க.

உவமைத்தன்மையைப் பொருளுக்குங் கோடல் வழக்காறாத லானும், நாதமாகிய அகரம் அருவமாதலானும், அருவமாகிய ஆதி பகவனென விரித்துரைத்துக்கொள்க.

உலகுகாரணமுடைத்தன்றென்பார்க்கு, இவ்வேதுக்களாற் கார ணமுடையதே யெனவுங், காரணமுடைத்தாயினும் பகவன் காரண மாகானென்பார்க்கு இவ்விவ்வேதுக்களான் அவனே காரணமெனவுந் துணிதற்பொருட்டும், அவன்காரணனாயினும், அவற்குத்துணையாகப் பிறகாரணமும் வேண்டுமென்பார்க்கு, இவ்விவ்வேதுக்களாற் பிறகார ணங்கள் வேண்டா பகவனேகாரணமெனப் பிரித்தற்பொருட்டும் கூறினாராகலின், முதற்றேயென்பதன்கண் ஏகாரம் தேற்றமும் பிரி நிலையுமாமெனக்கொள்க.

உலகு பகவனாகிய காரணத்தையுடையதே: காரியமாதலின். யாது யாது காரியமெனப்படுவது அது அது காரணமுடைத்து. எழுத்துக்களாகிய காரியம் எழுதப்படாத அகாரமாகிய காரணத்தை யுடையவாயினாற்போல என, மேற்கோளும் ஏதுவும் எடுத்துக்காட்டுங்கூறியுணர்த்தலின் இதுபிறர்பொருட்டனுமானமாம். புகைகாரியமாதலின் அனலாகியகாரணத்தை யுடைத்தென்றாற்போல உலகதாற்பகவனுண்டென உணர்த்தலின், ஆதிபகவனென்னுங் காரணந் துணிபொருளெனப்படுஞ் சாத்தியமாம். உலகந்துணிபொருட் கிடமாகிய பக்கமாம். பக்கமாகிய உலகு சாத்தியமாகிய காரணத்தை யுடைத்தென்பது மேற்கோள். சொல்வோன் கேட்போனென இருவரானு மறியப்பட்ட உலகு, சொல்வோனலறியப்பட்டுக் கேட்போனலறியப்படாததாகிய காரணமுடைத்தென்றும், விசேடணம் பெற்றமையிற், பக்கமாயிற்று. முன்னுணர்வின்றெனினும் ஏதுவாற் பின்னுணர்பொருளே சாத்தியமாதலின். ஈண்டு முதலென்பது சாத்தியமாயிற்று.

காரியப்பொருளாகலினென்பது ஏது. உலகென்பது நிலந் தீ நீர் வளி விசும்போடைந்துங் கலந்தமயக்கமாதலின் அம்மயக்கங்காரணமின்றியுளதாகாமையானும், முதற்றேயென்னுந்தேற்றத்தானும்,காரியமாதலினென்பது உய்த்துணரப்படுமாகலின், அவ்வேதுவைவிதந்து கூறுமற்சுருங்கிய சொல்லாற் பொருள் விளங்கக்கூறினார். எழுத்தெல்லாம் அகரமுதலவென்பது எடுத்துக்காட்டு.

இத்திட்டாந்தத்திற்காரணத்தானன்றி யியங்காமையாவரானு மறியப்படலின் எழுத்துக்கள் சபக்கமாம். திட்டாந்தத்தின் உறுப்பாகலின் யாது யாது காரியமெனப்படும் அது அதுகாரணமுடைத்தென்பது வியாத்திவாசகம். இதுவுமுய்த்துணரப்படுமாகலின் விதந்துகூறிற்றிலர். செய்யுளாதலிற் போலவென்னுமுருபுதொக்கது.துணிபொருளில்லா நிலைக்களன்விபக்கமெனப்படுமாகலின், ஈண்டுத்தனக்கொருகாரணமில்லாக் கடவுளொப்பநியாயவைசேடிகர் முதலாயினர்தாம் நித்தமெனக்கொண்ட பொருளைக்காரணமில் பொருளென்றாயினும், அஃதெல்லார்க்கு முடன்பாடன்மையின், விபக்கத்தை யுதாரணமாக்காது சபக்கமாகிய எழுத்துக்களையுவமை கூறினார். இது

சாதன்மிய திட்டாந்தமெனப்படும். விபக்கம் உதாரணமாகவரின் வைதன்மிய திட்டாந்தமாம்.

இம் மூன்றுறுப்பொடு உபநயநிகமன மென விரண்டுங் கூட்டி ஐந்துறுப்புக் கூறுவாருமுளர்; அவையிரண்டும் எடுத்துக்காட்டுளடங்கும். ஒட்டிய உபநயநிகமன மிரண்டுந் திட்டாந்தத்திலே சென்றடங்கு மென்றார் கூலவாணிகன் சாத்தனாரும்.

அனுமான மூவகைப்படும்; பூருவக்காட்சியனுமானமுங் கருதலனுமானமும் உரையனுமானமுமெனை. அவற்றுளிஃதுரையனுமானம்; கடவுள் காட்சிப்பொருளுங்கருத்துப் பொருளுமாகாமல் உரையளவையாற் கொண்ட பொருளாகலின்.

இனிச் சொல்வோன்றான் கூறும் பக்கத்திலுங் கேட்போன் பிறிதொருபக்கத்திலுமுணர்ந்த பொருளே சாத்தியமாதல் வேண்டுமாதலானும, ஈண்டுச்சாத்தியமாகிய பகவன் சொல்வோர்க் குணர்பொருளாய்க் கேட்போரில் உரையளவை கொள்ளாதார்க் குணர்பொருளாகாமையானும, பகவன் முதற்றேயுலகென்பது அப்பிரசித்த விசேடணமென்னும் பக்கப்போலியாகுமெனிற் பகவனையுடைத்தென்றது பகவனாகிய காரணத்தை யுடைத்தென்றாராகலிற் பகவனாகிய சாத்திய விசேடம் காரணமாகிய சாத்தியப் பொதுமையை விசேடித்து நிற்றலானும், அக்காரணந்தான்யாவரானுங் காரியமுள் வழிக் கண்டபிரசித்த விசேடணமாகலானும், அங்ஙனமாகாதென்க. அற்றாயின் உலகு முதற்றெனவேயமையு மெனின், உரையளவை கொண்டார்க்குக் கேள்வியாற் பகவனுணர் பொருளாதல் பற்றி அவர்காரணமுடைத்தெனப் பொதுவகையாற் கொளலேயன்றி இக்காரணமுடைத்தெனச் சிறப்புவகையானுந் துணியுமாறு பகவன் முதற்றே யென்றார். அப்பிரசித்தம் = அறியப்படாதது.

உலகமாகிய தொகுதி, இன்னகாலத்துத் தோன்றிற்று, இன்னகாலத்து அழிந்ததென்று ஒருவரானுங் காணப்படாது நிற்றலின், அஃது அழிவுபாடுடைய காரியமன்று; நித்தமே யெனக்கூறுஞ் சுமையக்கணக்கரு முண்மையின், அவர்க்கிவ்வேது அந்நியதாசித்தமென்றும் ஏதுப்போலியாகுமெனின் அவர் உலகத்தொகுதி காரியமாதலைக் காணாராயினும் அதன் பகுப்புக்கள் காரியமாதலையுணர்ந்

காராதலானும், அவைகாரியமாயின், அவற்றை யுறுப்பாகவுடைய உலகும் காரியமாதல் சொல்லாதேயமையு மாகலானும், அக்குற்ற மின்று. அந்நியதரன் = இருவரில் ஒருவன். அசித்தம் = உள்ள தென்று கொள்ளப்படாதது.

உலகு தானே தோன்றி யழியு மியல்பிற் றாகலானும் அது நான்கு பூதங்களின் கூட்டமாகலின் அவையே தம்மு ளொன்றனை யொன்று தோற்றி நிறுத்தி யழிக்கு மாகலானும், பிறிதொருகாரண முடைத்தென லமையாதெனக் கூறுவாரு முண்மையின், அவர் கூறுங் கடாவை யாசங்கித்துக் காரணமுடைத்தென்னு மேற்கோளை வலியுறுத்தற் பொருட்டு முதற்றே யெனத் தேற்றங் கூறி யெழுத்துக்களை யாவருங் காரியப் பொருளென்றே கோடலின், ஆண்டு முதலவென வகாரமின்றிக் கூறினார். மாறுபட்ட இருதன்மையொரு பொருட்கண் இயல்பினுளவாகாமையானும், நீரிற் சூடுகாண்பின் அதனை யியல்பெனக் கொள்ளாது செயற்கை யெனவே கோடலானும், தோற்றமும் அழிவுந் தம்முள் ஒன்றற் கொன்று மாறுபாடுடையவாகலின் அவற்றி லொன்றைக் காரணமின்றெனக் கொள்ளினுமற்றொன்றைக் காரணமுடைத்தெனவே கோடல் வேண்டு மாகலானும், உலகு காரணமுடைத்தெனல் பெறப்படு மெனவும், பூதங்கள் தம்முள் ஒன்றற் கொன்று காரணமெனின் அவை நான்குந் தோற்றமும் அழிவுமுடைய வாகலின், தோற்றமும் அழிவு மில்லாத பிறிதொன்றே காரணமாதலமையுமன்றி அவைதாமே யொன்றற் கொன்று காரணமாகாவெனவும் பிறவுங் கூறி, மேற்கோளை வலியுறுத்தற் பொருட்டுத் தேற்றப்பொருளை விரித்துக்கொள்க.

உலகத் தோற்றத்திற்குக் காலமுதலாய காரணங் கூறுவாரு முண்மையின், அவர்கூறுங் கடாவை யாசங்கித்துச் சேதனமும் அசேதனமுமாகிய இவ்வுலகிற்கு, அசேதனங் காரண மாதலமையா தென்று மேற்கோளை வலியுறுத்தற் பொருட்டு அவன் அவள் அது வென்று சுட்டப் படாத கடவுளைப் பகவனென்ன உயர்திணையாற் கூறினார்.

உலகம் பெரிதாகலின் அதனையாக்கல் ஒருவராலமையாது பலர் வேண்டு மென்பாரு முண்மையின், அதனையாசங்கித்துக் கடவுட்கு

அளவிலாற்ற லுண்மையிற் சாலு மென்று மேற்கோளைவலியுறுத் தற் பொருட்டுப் பன்மை கூறாமல் உயர்திணை யுள்ளும் ஒரு மையாற் கூறினார்.

கடவுள் சேதனமாயினும், மனமுதலாய கருவியொடு கூடியே யறியு மென்பாரு முண்மையின், அதனையாசங்கித்து என்பும நரம் பும் மூளையும் அறிவுமென்பன் ஆண்பாற்கூறும், தோலுந் தசையு மிர த்தமு மென்பன பெண்பாற் கூறு மாகலானும், பிருங்கி முனிவர்க் குப் பெண்பாற் கூறு நீங்கிய வழியும் அறிவு குன்றாமையானும், ஆண் பாற் கூறின்றிப் பெண் மகளறிந்தாளெனல் காட்சியானுங் கருதலா னுமேயன்றி யுரையானு மறியப்படாமையானும், பெண்பாற் கூற் றொடு கூடாவழியு மாண்பாலறிதலும, ஆண்பாற் கூற்றொடு கூடினன் றிப் பெண்பாலறியாமையு முணரப்படலிற் கடவுளும் தான் உலகெ லா மாகிய நிலையினும உலகுடனாகிய நிலையினும அறிதல் போலவே, உலகிற்கு வேறாகிய நிலையினுங் கருவியின்றித் தானே யறிதல் சுதந் தரத் தன்மைபா லமையு மென்றுணர்த்தற்பொருட்டும், கடவுள் விளையாட்டானே உலகத்தைத் தோற்றிக் காத்தழிக்கு மென்பாரு முண்மையான் அதனையாசங்கித்து விளையாட்டாமொரு தொழிலை மேற்கோடல் பெண்மை யறிவிற்கியல்பாத லன்றி யாண்மை யறிவிற் கியல் பன்மையின், உயிர்களது உள்ளிருணீக்கியாளுந் தன்மைகாரண மாக அத்தொழில்கள் நிகழுமன்றி, விளையாட்டானுவன வல்ல வென் றுணர்த்தற் பொருட்டும், உயர்திணை யொருமையுள்ளும் பெண் பாலாற்கூறாது ஆண்பாலாற் கூறினார். விளையாட்டால் நிகழுமெனவு நூல் கூறிற்றுண்டே யெனின், அது கடவுளதாற்றலை நோக்கின் அத்தொழிலரியன வல்ல எளியவே யென்னுங்கருத்தானன்றிப் பய னின்மைக கருத்தானன்று.

இருடிகளுட்சிலர் உலகு படைத்தாரெனநூல் கூறலான் அவ ருங் காரணமாதல் செல்லு மாகலின், அதனையாசங்கித்து அவர் உல குபடைப்பினும் இயற்கையினன்றிக் கடவுளருள் பெற்றே படைத் தலானும், அவர் தோற்றத்திற்குங் கடவுளே காரணமாகலானும், அவர் காரணமாகார்; அவர்க்குமாதியாகிய கடவுளே காரணமென மேற் கோளை வலியுறுத்தற் பொருட்டு ஆதி யென்றார்.

உலகிற்குப் பகவன் காரணமென நான்கனுருபாற் கூறிற் பொருளினிது விளங்கவும் அவ்வாறு கூறாது எழுவாயாற் கூறிய தென்னையோவெனின் நான்கனுருபு அதற்கு வினையுடைமை முதலா னப்பல பொருளுடைத்தாய் அவற்றுள் யாதானு மொன்றே புணர்த்து மியல்பிற்றாகலின் அவ்வுருபு கடிசூத்திரத்திற்குப் பொன்னென்புழிப்போலக் காத்தற்கே காரணமெனப்பட்டு அதற் குபகாரமாகவேனும் பிணிக்கு மருந்தென்புழிப்போல அழித் தற் காரணமெனபபட்டு அதற்குப் பிறிதாகவேனும் பொருள் பயக்குமன்றி, ஆக்கல் காத்தல் அழித்தலென முத்தொழிற் கும் காரணமாதலை புணர்த்தாமையானும், முதற்றென்பது குறிப்புவினைப் பயனிலையாகலின், எவ்வினையும எதுமுதலாயின வின்றி யுளதாகாமையான் முத்தொழிற் படலமென்ன எதுவருவித் தல் கூடுமாகலானும், நான்கனுருபாற் கூறாமல் உலகு ஆதிபகவன் முதற்றேயென எழுவாயாற் கூறினார்.

இங்ஙனம் பக்கமாகிய உலகு எழுவாயாற் கூறப்படவே எழுத் துக்கள் சபக்கமாதலின் அவையு மெழுத்தெல்லா மகரமுதலவென எழுவாயாற் கூற லின்றியமையாதாயிற்று.

உலகைப் பகுத்துக் காண்புழி அப்பகுப்பிற்குப் பகவனாகிய காரணத்தொடு காலமுதலாய பிறவுங் காரணமாதல் பெறப்படலின், அக்கால முதலாய பிறவெல்லாம் உலகெனப்படும் பிண்டத்தின் ஏகதேசத்திற்கன்றி முழுமைக்குங் காரண மாகாமையானும், பகுப் பிற்கே யன்றி பிண்டத்திற்கும் ஆதிபகவன் ஒருவனே காரணமாக லானும், சேதனமும் அசேதனமுமென இருபாற்றாகிய உலகெனப் பகுப்புத் தோன்றக் கூறிப்பிரகாரணமுங் கூறாமை குன்றக் கூறவாக முடியுமாகலானும், பிண்டத்திற்காவது பகுப்பிற்கு மாதல் சொல் லாதே யமையுமாகலானும், உலகெனப் பிண்டமே கூறினார்.

எழுத்துக்களைப் பகுத்துக் காண்புழிப் பல்லு மிதழும் முதலாய வும் பிறவுங்காரணமாதல் பெறப்படலானும், பன்முதலாய பிறவெல் லாம் அப்பகுப்பைத் தொகுத்துக் காண்புழி அதனேக தேசத்திற் கன்றி முழுமைக்குங் காரணமாகாமையானும், உந்தி முதலாமுந்து

வளி எழுத்தின் றொகுதிக்கும் பகுதிக்கும் காரணமாயினும் வரிவடிவாகிய எழுத்துக்களின் றொகுதிக்காவது ஏகதேசத்திற்காவது காரணமாகாமையானும், வரிவடிவும் எழுத்தே யாகலானும், அகரமாகிய நாதம் ஒலிவடிவாய எழுத்துக்களைத் தனித்தனிக் காண்புழியும் தொகுத்துக் காண்புழியுங் காரணமாதல் போலவே அவ்வொலி வடிவைப் புறத்துய்ப்பதாகிய வளிக்கும் வரிவடிவிற்குங் காரணமாக நிற்றலானும், ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் தனித்தனிக காரணங் கூறுங் கருத்தால் "எல்லா வெழுத்துஞ் சொல்லுங் காலைப் பிறப்பி னாக்கம் வேறு வேறியல" வென்றாற்போல் ஈண்டும் எல்லாவெழுத்துட் அகர முதல வெனக்கூறின் அவை பிண்டமாகாது தனித்தனிப் பகுக்கப் படும் பன்மையாகவே முடிதலிற் பிறகாரணங் கூறாமை குன்றக்கூறலாக முடியுமாகலானும், எழுத்தெல்லாமெனிற் பிண்டமாகக் கொள்ளப்படுமாகலிற் பிண்டத்திற்காகிய காரணம் பகுப்பிற்குஞ் சொல்லாதே யமையுமாகலானும, எழுத்தெல்லாமெனப் பிண்டமே கூறினார். எல்லாவெழுத்து மெனிற் பன்மையாதலின்றிப் பிண்டமாகாமையும், எழுத்தெல்லாமென்பது பன்மையாதலோடு பிண்டமாதலும், தொல்காப்பிய முதலாய நூல் வழக்கானுணர்க.

நாதமாகிய ஓசையினின்று விசும்பும், விசும்பினின்று வளியுமுளவாதல் நூற்றுணிபாகலின், உந்தி முதலாமூந்து வளிக்கும் நாதங் காரணமாதல் காண்க.

நாதம் புறத்திசைப்பதன்றி யுணர்வுமாத்திரையா னுண்மையானும், வரிவடிவின்கட் புறத்தொலி யின்றெனினுஞ் சித்திர முதலிய வெழுத்துப்போல ஒலியுணர்த்தாமையும் நக்துழுத விரேகைபோலப் பொருளுணர்த்தாமையுமின்றி அவ்வரிவடிவாய எழுத்து, ஒலிவடிவாய எழுத்தையும் பொருளையு முணர்த்தலின், அவ்வுணர்வு நாதமன்றி யுளதாகாமையானும், நாதம் வரிவடிவிற்குங் காரணமாதலறிக.

கடவுளது குணங்கள் அளவிலவாயினும் நூல் ஆறுகுணமெனவும், முக்குணமெனவும், எண்குணமெனவு மொவ்வோராற்றாற் கூறலின், அவற்றுட் பகமென்னு முதனிலையால் ஆறுகுணமும், ஆறுமான அவ்வையாற் காண முண்டெனக் கூறலான் [illegible]

அறிவு இன்பமென்ற முக்குணத்துள் உண்மையும், பகவனென் உயர்திணையாற் கூறலான் அறிவும், இப்பாட்டாற் பெறப்பட்டன. ஏனைய பிற்கூறுப. அறுகுணங் கடவுளுக்கியற்கையும் அவனருள் பெற்றார்க்குச் செயற்கையுமாதல் ஆதியென்றதாற் பெறப்பட்டது. முக்குணமுயிர்க்கு முளவாயினுங் கடவுளதுண்மையாண்டு மொருதன்மைத்தாதலும் உயிரதுண்மை உடலொடுதோன்றி மறைதலுமாகிய வேறுபாடுடைய வென்பது, கடவுள் காரணம உலகுகாரியமென்றதனாற் பெறப்பட்டது.

அறிவின்பங்களின் வேறுபாடு பின்வருங் குறளானுணரப்படும்.

